

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»**

**1. Цель дисциплины:** знакомство студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); интеграция и актуализация психолого-педагогических знаний студентов о процессе развития личности; формирование прочных умений и навыков, необходимых для успешной организации учебного процесса.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Получить представление о роли современных средства оценивания результатов обучения в профессиональной деятельности об истории и современном состоянии системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; о разнообразных инновационных достижениях мировой и отечественной педагогической науки.

2. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, ознакомиться с особенностями тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по своему предмету; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования.

3. Овладеть методологией социально-педагогического обеспечения; составлять тестовые задания различной формы; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов; уметь давать оценку тестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; составлять тестовые задания с использованием компьютерных тестовых оболочек.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. (Б1.В.ДВ.06.01).

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимо знание методики преподавания истории и обществознания, закономерностей образовательного процесса.

Для успешного освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» студент должен обладать основами знаний, полученных при изучении дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «Историческое краеведение», «История России (до XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Знает:</b> теоретические основы разработки образовательных программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. <b>Умеет</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. <b>Владет</b> и разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

**5. Форма промежуточной аттестации - 9 семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**